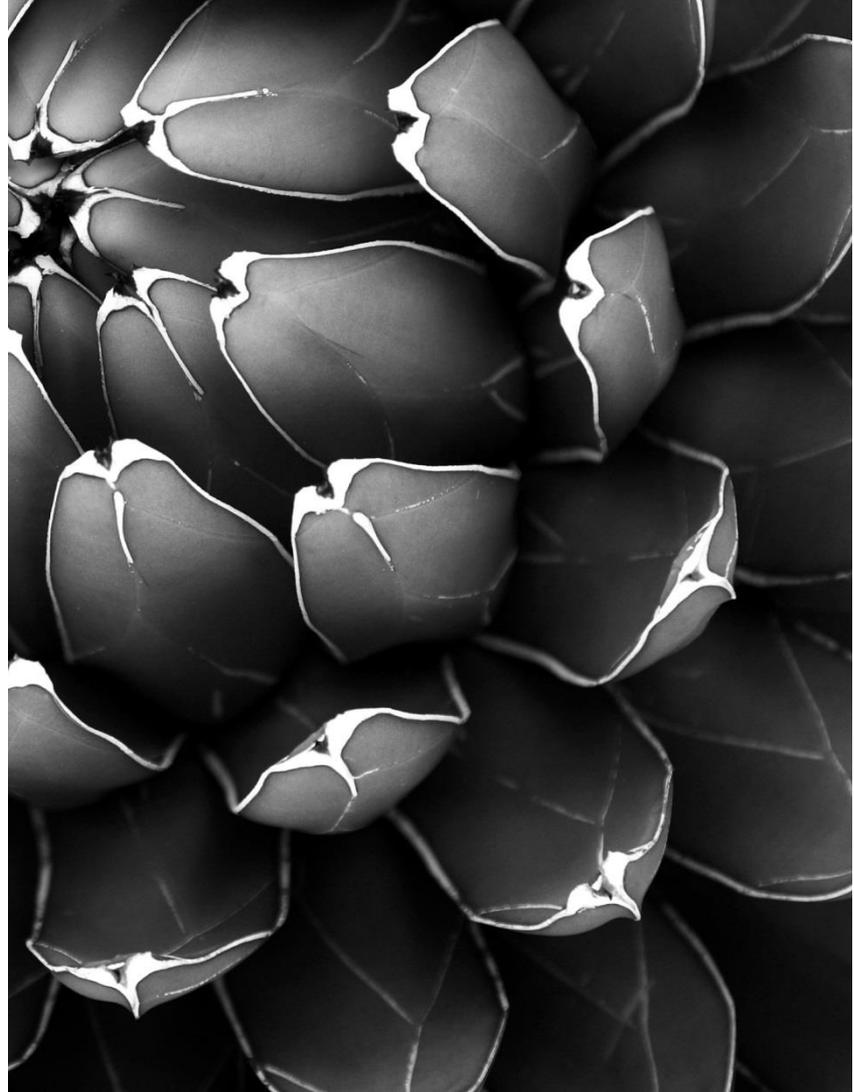


# Focus Randstad Research sull'agroalimentare

---



randstad  
research



# Il rischio «collo di bottiglia»

---

- Il settore agroalimentare è in crescita ed attraversato da forti cambiamenti
- La persistenza della difficoltà di reperimento per alcune figure professionali può rappresentare un collo di bottiglia ed un ostacolo alla crescita
- È necessario un cambiamento che coinvolga tutta la filiera dell'istruzione, in particolare Istituti Tecnici e Licei

# La difficoltà di reperimento come indice di colli di bottiglia formativi.

## Le professioni pianificate con maggiore difficoltà di reperimento nell'agroalimentare

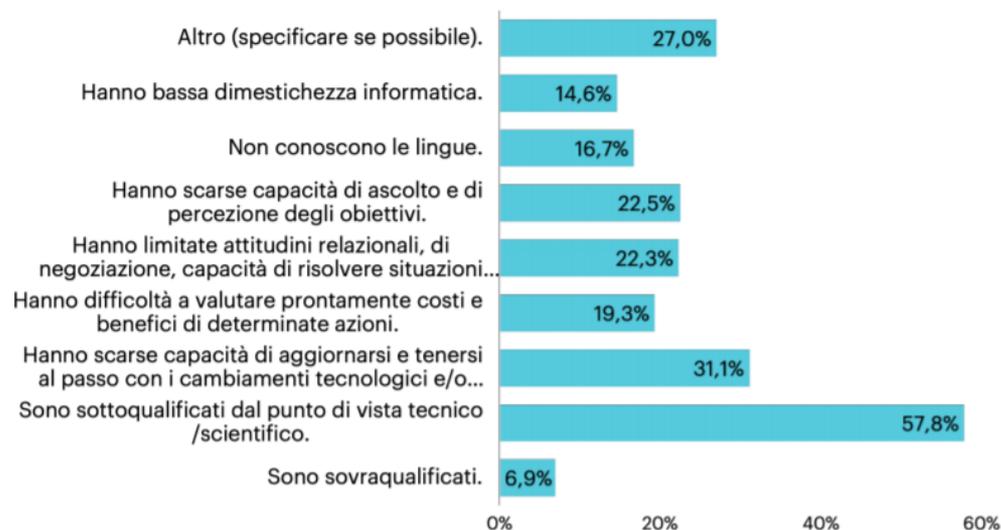
Profili al dettaglio 4 digit con maggior quantità di assunzioni pianificate\* con difficoltà di reperimento  
Ateco 10 e 11: Industrie alimentari e delle bevande (esclude agricoltura e commercio di prodotti alimentari)

Fonte: Osservatorio Excelsior Unioncamere  
\*Per Excelsior una assunzione pianificata è una azione di ricerca di una figura professionale prevista al momento della rilevazione.

	Totale Assunzioni Pianificate	Di cui: con difficoltà di reperimento	% Difficoltà di reperimento
7281 - Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali	26.500	3.510	13,0%
6512 - Operai Specializzati addetti a panificazione e produzione di pasta	7.120	3.050	43,0%
6511 - Operai Specializzati addetti alla lavorazione della carne e del pesce	8.360	2.710	32,0%
6233 - Meccanici e montatori di macchinari industriali e assimilati	3.790	1.770	47,0%
7329 - Conduuttori macchinari produzione pasticceria e prodotti da forno	12.490	820	7,0%
7323 - Conduuttori di macchinari industriali lavorazione cereali e spezie	2.920	720	25,0%
6513 - Operai Specializzati della produzione pasticceria e della gelateria	6.180	670	11,0%
3154 - Tecnici della produzione e preparazione alimentare	1.120	510	46,0%
6515 - Artigiani e operai specializ. lavorazioni casearie	1.380	500	36,0%
3315 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	630	470	75,0%

# La mancanza di preparazione di base e tecnica spiega la difficoltà di reclutamento

Grafico 3. Motivi per cui si riscontra il mismatch di competenze con i propri lavoratori.

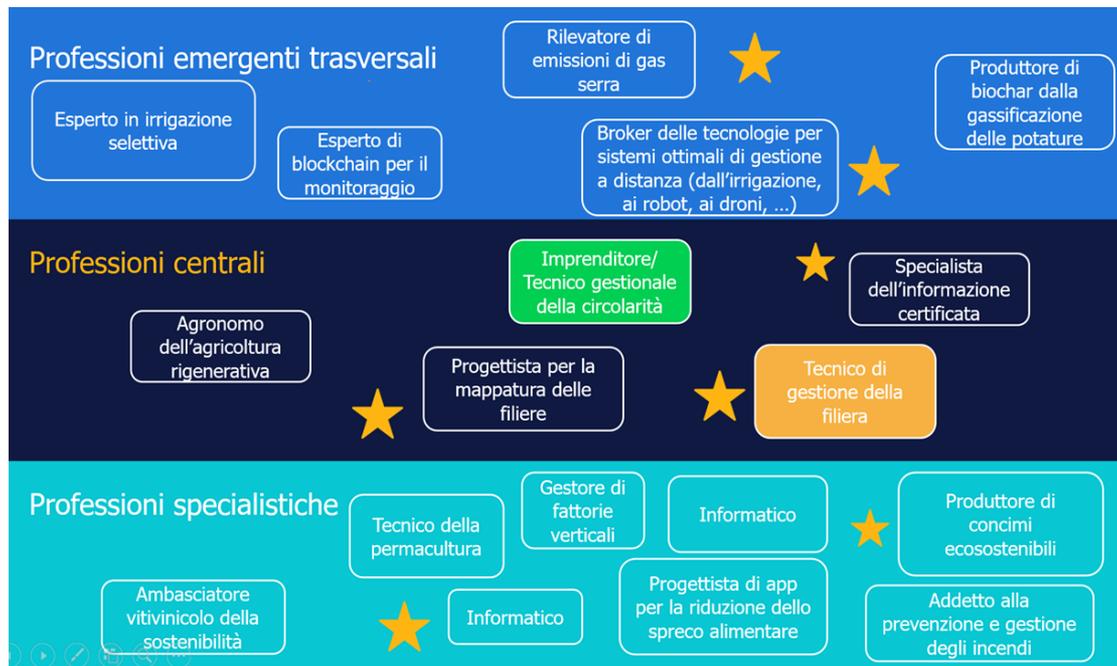


# La mancanza di preparazione di base e tecnica spiega la difficoltà di reperimento

## Mismatch Riscontrati (sul totale delle aziende che riscontrano mismatch)

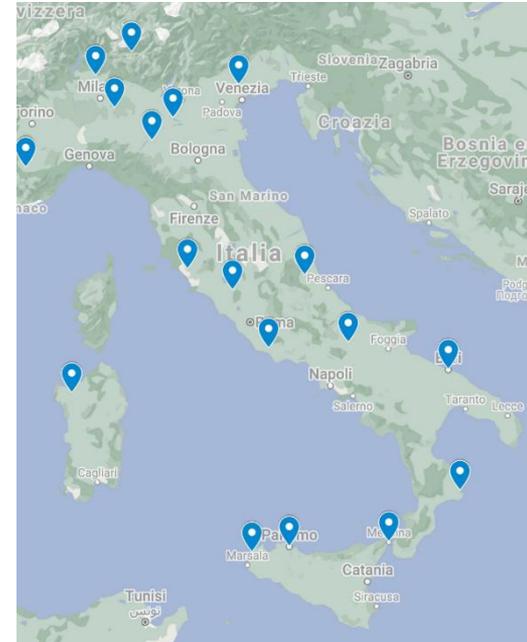


# Le professioni da formare per la transizione al circolare



# Focus sugli ITS dell'agroalimentare

Lombardia (4)	Lodi, Mantova, Sondrio, Como
Sicilia (3)	Messina, Trapani, Palermo
Lazio (2)	Latina, Viterbo
Abruzzo (1)	Teramo
Calabria (1)	Crotone
Emilia Romagna (1)	Parma
Molise (1)	Campobasso
Piemonte (1)	Cuneo
Puglia (1)	Bari
Sardegna (1)	Sassari
Toscana (1)	Grosseto
Veneto (1)	Treviso



Percorsi attivi individuati: 45 (Fonte: Indire).

# Le professioni degli ITS dell'agroalimentare

---

I singoli ITS hanno la possibilità di caratterizzare i percorsi formativi, adattandoli alle esigenze del mercato di riferimento. Per l'ambito «innovazione/circolare/green» segnaliamo, tra i percorsi più innovativi:

- Tecnico superiore per lo sviluppo innovativo, l'automazione e il packaging per il comparto agroalimentare delle filiere cerealicola, lattiero casearia e ortofrutticola, (Campobasso)
- Tecnico Superiore nelle produzioni ortofloricole di qualità ed ecosostenibili, (Bari)
- Tecnico Superiore nell'applicazione di tecnologie 4.0 nelle filiere agroalimentari (Bari)
- Tecnico Superiore per le certificazioni e la tutela dell'agrifood con tecnologie innovative (Bari)
- Agribusiness manager e salvaguardia ambiente (Treviso)

# PNRR e ITS

---

La riforma del sistema ITS all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede:

- L'incremento degli iscritti da 5.097 a 18.750 e dei diplomati da 3.761 a 5.250 (fonte: Indire)
- Il potenziamento dei laboratori con tecnologie 4.0
- La formazione dei docenti perché siano in grado di adattare i programmi formativi ai fabbisogni delle aziende locali
- Lo sviluppo di una piattaforma digitale nazionale per le offerte di lavoro rivolte agli studenti in possesso di qualifiche professionali

# Spunti di policy sugli ITS

---

- RAPPORTO ITS – UNIVERSITA': dialogo e NON concorrenza ; premiare le Università che attuano percorsi virtuosi insieme agli ITS (es. percorsi 2 + 1, con conseguimento doppio titolo di studio);
- GEMMAZIONE PERCORSI TRA REGIONI: favorendo la contaminazione e la diffusione di best practices sul territorio nazionale;
- SEMPLIFICAZIONE: a partire dalla forma giuridica (Fondazione in partecipazione), fino ad arrivare alla continuità di finanziamento, affrancandosi dalla logica del Bando su base annuale;
- CENTRI DI RICERCA APPLICATA: Evoluzione degli ITS in Centri di ricerca e sviluppo dell'area tecnologica di riferimento, in collaborazione con le imprese ed i distretti in cui l'ITS open ( senza andare in conflitto con le Università, che restano Centri di ricerca scientifica).

